

14) La vrille.

PLAN DE LA LEÇON

ATTENTION
Seulement les appareils autorisés
et les Pilotes ayant les
connaissances requises

BRIEFING.

Objectif	# Détecter les situations favorables à la vrille et l'éviter.
Préparation	# La vrille, le vol lent, le décrochage, le facteur de charge en ressource, les problèmes de centrage et la symétrie du vol.
Organisation	# L'étude de cette leçon sera abordée progressivement sur un <u>appareil autorisé vrille</u> . (sinon, mettre l'appareil en configuration, et stopper la vrille dès le départ du mouvement, en montrant seulement les symptômes annonciateurs et les remèdes immédiats)

LECON EN VOL : 1° IDENTIFICATION ET SORTIE DE LA VRILLE.

Perception	# Montrer à l'élève les circonstances réelles dans lesquelles une vrille intempestive peut se produire. # Montrer un décrochage dissymétrique à partir du vol lent et le départ en vrille qui en découle. # Entre 1,3 et 1,45 de Vs, effectuer un virage serré dissymétrique à 45° d'inclinaison jusqu'au départ en vrille. # Simuler un alignement sur un axe à faible vitesse, moyenne inclinaison et en dérapage extérieur. (cas d'un mauvais alignement lors d'un dernier virage) # Laisser s'engager la vrille. # Dès que le phénomène est identifié, appliquer les consignes de sortie de vrille conformément au manuel de vol. # Faire constater la perte de hauteur.
Actions	# Provoquer des situations de vrille, demander à l'élève d'appliquer les consignes de sortie.

LECON EN VOL : 2° EVITEMENT DE LA VRILLE.

Perception	# Montrer un décrochage dissymétrique à partir du vol lent. # Montrer que si on revient aux petits angles d'incidence et de dérapage dès l'apparition du roulis au décrochage, la vrille est évitée.
Actions	# Guider l'élève dans l'exécution et la récupération d'un décrochage dissymétrique.

BILAN.

Analyse	LECON ASSIMILEE: # Toutes les possibilités ont-elles été étudiées ? # L'élève applique-t-il les procédures de sortie de vrille conformément à l'instruction reçue ? # L'élève identifie-t-il les situations favorables au départ en vrille et applique-t-il spontanément une procédure adaptée ?
Programme	# Préparer l'étude des « Procédures d'urgences et de secours »